



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
eCAMPUS
ON LINE-DECRETO MIUR 30/01/2006

Publicazioni - CE.DI.S. - Centro studi e ricerche sulle politiche
del diritto e sviluppo del sistema produttivo e dei servizi

5

CYBERBULLISMO

Profili psico-pedagogici e socio-giuridici

a cura di
Silvio Bolognini



GIUFFRÈ EDITORE

PREFAZIONE

Il CE.DI.S. (Centro Studi e Ricerche su Politiche del Diritto e Sviluppo del Sistema Produttivo e dei Servizi) è un Centro di Alta Formazione e di Ricerca dell'Università e-Campus, la cui missione fondamentale è da un lato quella di svolgere attività di ricerca pura ed accademica e, dall'altro, quello di interloquire col sistema pubblico e privato per la progettazione e la declinazione attuativa di iniziative (prevalentemente di ricerca e di alta formazione) aventi l'Università quale realizzatrice di prodotti di alto livello scientifico e/o quale partner di attività di analoga configurazione.

I risultati del lavoro di conoscenza, approfondimento tematico ed analisi vengono ospitati nella Collana "Pubblicazioni CE.DI.S. - Università e-Campus" di Giuffrè Editore.

Il quinto volume della collana contiene gli Atti del Convegno "Cyberbullismo - Profili psicopedagogici e socio-giuridici" (Novedrate, Como, 4 dicembre 2015).

Il Convegno è stato realizzato dal CE.DI.S. in collaborazione con il Ce.R.I.S.U.S. - Centro di Ricerca Internazionale sulle Scienze Umane e Sociali, il cui Direttore è il Prof. Lanfranco Rosati e con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia del CRIFU - Centro Ricerche e Formazione UNITRE (Autorizzazione Ministeriale del 31 marzo 2015) la cui Direttrice è la Prof.ssa Daniela Bosetto.

Università e-Campus
CE.DI.S. - Centro Studi e Ricerche su
Politiche del Diritto e Sviluppo del
Sistema Produttivo e dei Servizi

Il Direttore
(Prof. Silvio Bolognini)

INDICE

SILVIO BOLOGNINI, <i>Prefazione</i>	v
DANIELA BOSETTO, <i>Cyberbullismo e utilizzo dello psicodramma come strategia di intervento in classe</i>	1
MASSIMILIANO BARATTUCCI, ANTONIO DEIDDA, <i>Cyberbullismo: istruzioni operative</i>	13
DARIO CAFAGNA, ROBERTA CHERUBINI, <i>Corpo e contesti virtuali: il pericoloso gioco del sexting</i>	33
ANDREA DE GIORGIO, <i>Disimpegno morale ed empatia: il contributo delle neuroscienze nello spiegare il fenomeno del cyberbullismo</i>	43
ENRICO BOCCIOLESI, <i>La comunicazione educativa nel secolo della conoscenza</i>	61
ANTONIO MEDINA RIVILLA, ERNESTO LÓPEZ GÓMEZ, EUFRASIO PÉREZ NAVÍO, <i>Propuestas educativas para el empleo creativo de TIC</i>	75
RICCARDO MANCINI, <i>Tecnologia e bullismo. Nuovi orizzonti educativi</i>	89
AGNESE ROSATI, <i>Bullismo di genere e peer education</i>	101
VERONICA ROVETTO, <i>Scuola e cyberbullismo: il ruolo dell'educatore nella prevenzione</i>	121
MASSIMILIANO BONAVOGLIA, <i>Homo homini lupus nell'era digitale: la mancanza del senso del limite</i>	135
SILVIO BOLOGNINI, <i>Prolegomeni ad un'analisi del cyberbullismo come volto demoniaco del potere digitale</i>	163
ROBERTO RUSSO, <i>Cyberbullismo - Il sottile confine della libertà di manifestazione del pensiero</i>	171
DAMIANO MARINELLI, ETTORE WILLIAM DI MAURO, <i>La responsabilità genitoriale: i rapporti tra genitori e figli</i>	195
GIOVANNI D'ARGENZIO, <i>I diversi volti del cybercriminale</i>	221
EMANUELE SANA, <i>Il ruolo della programmazione europea nel contrasto del cyberbullismo</i>	239