

## **Attività scientifica e di ricerca anno solare 2021**

Partecipazione e presentazione di pubblicazioni, da parte di docenti e allievi della Scuola di Psicoterapia del CRIFU, al 28th International Congress of Individual Psychology "The Challenges of the Global World: Healing and Growth" che si terrà nel periodo 11-14 luglio 2021.

1. Paper title "The Growth of Local Territorial Prevention: an Integrated Adlerian Proposal for Adolescence".  
Authors ; Bovera B., Consalvo G., Molina F., Colangelo F., D'Ambrosio S., De Simoni L., Elsink L., Griziotti M., Pizza C.
2. Paper title "Adlerian Parental Cooperation within the Legal Framework".  
Authors: Molina F., Cavasino P., Elsink L., Martucci M., Sacchi A., Viscomi B.
3. Paper title: "Mind the Gap! Economic and Social Gender Inequality is still a Challenge for the Global World".  
Authors: Bosetto D., D'Ambrosio S., Dodero V., De Adamich B.M.
4. Paper title: "Psychotherapy and Aging between Cure and Prejudice".  
Authors : Bosetto D., Campazzi R., Cenni C., Rusciano D., Salerno L.
5. Paper title : " Is it Possible to Heal from the Obsession of Total Control?".  
Authors: De Adamich B.M., Dodero V.
6. Paper title: "The Global Growth of a Woman, between Challenges and Health".  
Authors: De Adamich B.M., Antonietti G.M.

### **1) Curatela di ricerca:**

Bosetto D., Bolognini A., (a cura di), 2021, *Indagine conoscitiva sui teenager e utilizzo di internet nella socialità' tecnomediate*, collana "Pubblicazione Scuola adleriana di psicoterapia del CRIFU", Giuffrè Francis & Taylor Editore, pp.170 -ISBN 978-8828-83082-5

### **2) Curatela atti convegno**

Bosetto D., Bolognini A., (a cura di), 2021, *Induzione al bullismo e al cyberbullismo nel contesto scolastico*, collana "Pubblicazione Scuola adleriana di psicoterapia del CRIFU", Armando Editore, pp.208 –ISBN 979-12-5984-027-1

**3) Contributo in atti convegno:**

Bosetto D. , *Vittime e bulli: interventi di counseling psicologico in ambito scolastico* in “Induzione al bullismo e al cyberbullismo nel contesto scolastico”, pp.132-145

**4) Curatela atti del convegno**

Bosetto D., Bolognini A., ( a cura di), 2021 , *Stili di vita degli studenti e comunità scolastica*, Collana “Pubblicazioni Scuola adleriana di psicoterapia del CRIFU”, Armando Editore, pp.173 –ISBN 979-12-5984 -019-6

**5) Contributo in atti del Convegno:**

Bosetto D.,2021,*Gli studenti della scuola secondaria di primo grado : stili di vita, aspettative e funzione educativa* in “Stili di vita degli studenti e comunità scolastica , pp.9-25

**6) Curatela atti del convegno :**

Bosetto D. ,Bolognini A., ( a cura di), 2021, *Luci e ombre di internet tra riflessione critica ed educazione scolastica*, Collana "Pubblicazione della Scuola adleriana di psicoterapia del CRIFU", Armando Editore , pp.143 –ISBN 979-12-5984-023-3

**7) Contributo in atti del Convegno :**

Bosetto D., Bolognini A., 2021, *Internet e socialità tecnomediata nella prospettiva di utilizzo del web da parte degli odierni teenagers*, in “Luci ed ombre di internet tra riflessione critica ed educazione scolastica”, pp.7-35

**8) Book**

Bosetto D., (2021), *Stili di vita degli studenti e ruolo del docente. Materiali per un intervento psicologico e formativo*, Collana “Pubblicazioni Scuola adleriana di psicoterapia del CRIFU”, Armando Editore, pp.156 – ISBN 979.12-5984-031-8

**9) Book**

Maiullari F., a cura di , (2021), *Esploratori di ossessioni tra mitologia, letteratura e clinica*, Edizioni S. Paolo, Cinisello Balsamo, pp.240 ISBN 978-88-9222-711-8

**10) Book**

Traficante, D., Bonanomi, A., Elliott, C. D., Smith, P., Zanetti, M. A. & Andolfi, V., 2021, *BAS3: British Ability Scales 3. Manuale di somministrazione e scoring*. Giunti Psychometrics, pp.296

**11) Contributo in rivista**

Balconi , M., Fronda, G. e altri, 2021, *Affective , social, and informative gestures re production in human hyperscanning and brain connectivity*.  
In : Journal of motor behaviour.

**12) Contributo in rivista**

Iannello, P., Sorgente , A., Lanz , M., Antonietti , A., 2021, *Financial Well-Being Among Emerging Adults:Testing the Moderating Effect of individual Differences*  
In : Journal of Happiness studies.

**13) Contributo in rivista**

Traficante, D., Sarti, D. M., Lorusso, M. L., Vernice, M., Carretti, B. & Sarti, D., 2021, *New Educational Technologies and Their Impact on Students' Well-Being and Inclusion Process*.  
In: Frontiers in Psychology. 12, pag. 1-3 3

**14) Contributo in rivista**

Traficante, D., Lombardi, E., Sarti, D. M., Sarti, D., De Salvatore, M., Pagliano, E. & Granocchio, E., 2021, *Telerehabilitation and wellbeing experience in children with special needs during the covid-19 pandemic*.  
In: Children. 8, pag. 988-N/A

**15) Contributo in rivista**

Truzoli, R., Pirola,V., Celebre, L., Piccoli, E. , Vanzetto, S. , Conti, D. , Fasciana, F. , Casazza, G. , 2021, *Intrapersonal and Social Factors for Problematic Internet Use among Students during the COVID-19 Pandemic*.  
In: Psychiatria Danubiana , pp. 144-154.

**16) Rivista semestrale scientifica della Scuola adleriana di Psicoterapia del CRIFU** “ Rivista di studi adleriani”, Direttore responsabile: Daniela Bosetto  
Primo numero dicembre 2021

Editore: Armando Editore Via Leon Pancaldo 26 – 00147 Roma

[www.armandoeditore.it](http://www.armandoeditore.it)

Sito della rivista [www.scuolapsicoterapiacrifu.it](http://www.scuolapsicoterapiacrifu.it)

**17) Partenariato realizzativo**, unitariamente a RIUL- Red des Universidades Lectoras di lingua Spagnola e ad Armando Editore, per l'attivazione della **rivista scientifica quadrimestrale** "Education & learning Styles", Armando Editore, Roma, ISSN : 2724-492X

Sito della rivista [www.educationandlearnigstyles.it](http://www.educationandlearnigstyles.it) [www.armandoeditore.it](http://www.armandoeditore.it)

**18)** La Scuola adleriana di Psicoterapia del CRIFU è membro della S.I.P.I (Società Italiana di Psicologia individuale) affiliata alla International Association of Individual Psychology (I.A.I.P.)

*Il DIRETTORE SCUOLA ADLERIANA DI PSICOTERAPIA DEL CRIFU  
DOTT.SSA DANIELA BOSETTO*

